

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

INCLUSÃO E MOVIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA APAE DE JUAZEIRO-CE

Pâmmela Hérica Nunes Martins¹, Isabel Cristina Sebastião de Melo¹, Cicero Luciano Alves Costa².

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio na APAE de Juazeiro do Norte-CE destacou-se como uma vivência enriquecedora, proporcionando um espaço seguro e acolhedor para explorar as potencialidades dos alunos. Além disso, permitiu observar diferenças em relação a estágios anteriores e identificar os desafios e aprendizagens no ensino adaptado. A instituição, referência no atendimento a pessoas com deficiência intelectual e múltipla, desempenha papel fundamental ao integrar práticas pedagógicas que fortalecem a inclusão e o desenvolvimento integral dos seus alunos. **Objetivo:** Este relato visa compartilhar as experiências obtidas durante o estágio supervisionado V, enfatizando a relevância da atuação do professor de Educação Física em ambientes inclusivos. **Desenvolvimento:** O estágio supervisionado destacou-se pelo uso de metodologias inclusivas e adaptadas, valorizando as potencialidades e respeitando as limitações dos alunos com necessidades especiais. Realizado em uma instituição acessível e com estrutura adaptada, promoveu o desenvolvimento integral dos participantes por meio de atividades motoras, cognitivas, sociais e sensoriais. Com materiais adaptados e práticas baseadas em referências teóricas renomadas, como Montessori e Vygotsky, as ações incentivaram coordenação, equilíbrio, memória e interação social. A experiência reforçou a importância do planejamento inclusivo e da educação adaptada como processos contínuos de valorização da diversidade e promoção de um ambiente acolhedor. **Conclusão:** O estágio supervisionado V na APAE de Juazeiro do Norte-CE evidenciou a importância de políticas inclusivas e práticas pedagógicas adaptadas para o desenvolvimento integral dos alunos. A experiência fortaleceu competências técnicas e humanas, destacou desafios das instituições especializadas e reafirmou o papel transformador da educação física adaptada na inclusão e na qualidade de vida de pessoas com deficiência.

Palavras-chaves: Estágio supervisionado; Educação Física; Inclusão.